

PLAN RADA DODATNE NASTAVE I. – VIII. RAZREDA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

AKTIVNOST:	DODATNI RAD – matematika - 1. razred
CILJ TE AKTIVNOSTI:	omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova mat. znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Slava Mijatović, Đurđica Gatjal, Vesna Markanović(matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike

AKTIVNOST:	DODATNI RAD – matematika - 2. razred
CILJ TE AKTIVNOSTI:	omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Đurđa Bagarić, Zlata Pavlović, Željka Zekić (matična škola), Julijana Banovac(PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	listići za dodatnu nastavu – 40 kn , fotokopirni papir – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	vrenujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

AKTIVNOST:	DODATNI RAD - matematika - 3. razred
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Snježana Potočnjak, Tanja Zeba, Irena Krošl, Julijana Banovac (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	listići za dodatnu nastavu – 40 kn , fotokopirni papir – 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrenujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni ; Testovi i kvizovi znanja,

AKTIVNOST:	DODATNI RAD – matematika - 4. razred
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produblјivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Renata Drežnjak, Irena Ivetić, Ivana Brus, Ines Čereg (matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom i mentorskim oblikom rada, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni ; Testovi i kvizovi znanja, razredna natjecanja, razredna natjecanja

Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava,7. a,b,c,d	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vesna Leopoldović
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
NAČINI REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata; prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Otpribliže 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri).

Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava,8.a,b,c,d	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marija Mrkojević i Kristina Mance
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; negovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
NAČINI REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata; prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Otpriblike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, troškovi fotokopiranja, plakati, flomasteri).

AKTIVNOST	FIZIKA – dodatna nastava u 7. I 8. razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Bulka
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Način realizacije aktivnosti (Metode i organizacija)	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	tijekom školske godine (2011./2012.)
Troškovnik za aktivnosti	- iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića
Postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samo vrednovanje



AKTIVNOST	<i>Dodatna nastava – geografija</i> <i>„mladi geografi“ 6. i 8. raz.</i>
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>Ivica Marinović prof. Geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.</i>
<i>CILJ AKTIVNOSTI</i>	<i>Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 6. i 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Europe. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.</i>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<i>Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature.</i>
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012. Skupina A 6. raz. Skupina B 8. raz.</i>
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<i>Potrošni materijal do 200 kn.</i>
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<i>Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.</i>

AKTIVNOST	BIOLOGIJA – dodatna nastava
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
Nositelj	Kornelija Sabljak i učenici 8. razreda
Način realizacije	Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature i interneta.
Vremenik	Jednom tjedno, tijekom školske godine, ukupno 35
Detaljan troškovnik	Radni materijal oko 500 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.</p> <p>Uočiti propuste i poraditi na njima.</p>

Naziv predmeta: MATEMATIKA, dodatna nastava, 5.abcd	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Marija Rasonja
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJAREZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

Naziv predmeta: MATEMATIKA, dodatna nastava, 6.abcd	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Marija Glibo-Čuljak
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

Naziv predmeta: MATEMATIKA, dodatna nastava, 7.abcd	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Kata Jaić
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 8. RAZRED
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja iz redovne nastave matematike, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Dodatno proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelj matematike Katarina Kotrla Učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, timski rad, učenje uz igru i suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Do 100kn za potrebe odlaska na natjecanja i matematičke vikende.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika. Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<p>Katarina Kotrla, učitelj informatike</p> <p><u>Učitelj:</u> planira, organizira, vodi i potiče rad učenika</p> <p><u>Učenici</u> 5. - 8. razreda podijeljeni u 2 skupine</p> <ul style="list-style-type: none"> • vode bilješke tijekom rada., vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja na informatici, sudjeluju u planiranim aktivnostima, sudjeluju na natjecanjima i zradi web stranice škole, sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • putem nastave u specijaliziranoj učionici • samostalan rad na računalu • samostalan rad učenika kod kuće • pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja • timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2011./2012. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje(pred natjecanja pojačano).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima • samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima • prezentacija na web stranici škole • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća • praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZRED
Nositelj/i aktivnosti	Julijana Madaj,prof
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa,diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Način realizacije aktivnosti (Metode i organizacija)	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	tijekom školske godine (2011/2012)
Troškovnik za aktivnosti	- iznos potreban za kemikalije i pribor, te papir za izradu plakata i radnih listića
Postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje

DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA –7. RAZREDI

Nositelji aktivnosti	Sandra Halt-Čuže, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI/PROJEKTA	2011. /2012.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROJEKTA	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROJEKTA	razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROJEKTA	- voditelj organizira i vodi rad učenika - dogovara s učenicima temu i način obrade - organizira prezentiranje postignutog 2. Učenici - samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu - daju doprinos u pripremi materijala - prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima/nastavnicima
NAČIN VREDNOVANJA INAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada u i van škole - i prihvaćanje pohvala i kritika
DETALJAN TROŠKOVNIK /PROJEKTA	- bilježnice, - laptop i projektor (školski, eng.) - mini kamera - trake za snimanje - montaža (Foto Šunjo) /200kn/
NAMJENA AKTIVNOSTI	program namijenjen učenicima 7. razreda u svrhu poticanja razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva

DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA –7. RAZRED

Nositelji aktivnosti,	Dubravka Garić
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, svaki tjedan blok sat u popodnevnom terminu. Ukupno 70 sati zaduženja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada - osposobiti učenike za što samostalniji rad - naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili profesorima - učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditelj organizira i vodi rad učenika - dogovara s učenicima temu i način obrade - organizira prezentiranje postignutog 2. Učenici - od ponuđenih sadržaja biraju temu koja im najviše odgovara - samostalno izrađuju sastave, plakate i sl. - daju doprinos u pripremi materijala - prezentiraju obrađene sadržaje ostalim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici prikupljaju materijale iz časopisa ili sa interneta - odlučuju o načinu obrade odabrane teme - s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada - sami odabiru način prezentacije, a vrijeme dogovaraju s voditeljem
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 4 -5 hamer papira za izradu plakata - kopiranje potrebnih materijal - boje (flomasteri, drvene boje, ljepilo) - korištenje materijala s interneta